ş

Every

المراجعة رقورا)









سلسلة اتعلم



فاي

المراجعةالنهائة الصف الثاني الثانوي القسم الأدبب الفصل اللس السي الأول اعلال أ/هشامرابراهيمرأبوقس

القسم الأدبي	سلسلة اتعلم الصف الثاني الثانوي (حبر) – ن١				
	السوّال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (۱) نقطة رأس منفني الدالة د(س) = (س + ۲) أ – ۱ هي				
(1,5)(5)	(م) (-۲ ، ۱)	(1-, 5-) (4)	(1) <u>(1-, 5)</u> (1)		
•	(111)(4)	(1-11-)(4)	(1-11) (1)		
	؟ + ۲ هي	ے الدال <i>ة د(س) = (س - ۲)</i>	(۲) معادلة محور تماثل منهني		
(5) س = ۲-		(ب) س = -۲	(۱) س = ۲		
•			· · · · · · ·		
(۶) غیر ذلک	(م) زدمیة	(ب) فردیة	(۱) أمادية		
•	. — . — . — . — . — . —	ر			
٣ (5)	۱ (ب)	(ب) صفر	۹- (۱)		
•			•		
1 = 1(5)	1>1> - (4)	(ب) ۱ >۱	1 > 1 (1)		
•	ے · ۔ · ۔ · ۔ · ۔ · ۔ · ۔ · ۔ · ۔ · ۔ ·	س -۲ +۷ = ۰ بي ۲ هر	(٦) مجمدعة حل المعادلة		
(1-)(5)	() ()	(ب) Ø	[4-14] (4)		
•	(۲) اذا کانت : ۲ س ^{+ ۱} = ۲ ک ^{س + ۲} فان س =				
۲ (۶)	1 (4)	<u>で</u> - (ぐ)	0 - (1)		
•—·—·—·—·	(۸) مجموعة حل المعادلة لو _س (٢ص + ٢) = ٢ هي				
$\left(\frac{1}{Y}\right)(s)$	(a) (p)	(ب) ۲۱	{ \(\(t - \) \(\frac{1}{2} \)		
•—·—·—·—·	(۱) مجمعة حل العادلة من ^{ان - ۲} = ٤ ا ^{ن - ۲} نإلى من ∈				
{ 7 }(5)	{ 2 } (4)	(ب) (ج. ۱، ۱۰)	(\$, (7) (\$)		

القسم الأدبي	دي (حبر)- ن١	الصف الثاني الثان	سلة اتعلم	
۱۰) ازا کانت د دالمذ زدجیدهٔ ۲۰ ∈ مجال د فل د(۲) + د(۲۰) =				
7 (5)	(4) 2 c (7)	٤ (ب)	(۱) صفر	
. — . — . — . — . —		ى س =	۱) اذا کار س است = ۲ فارز	
A(5)	Λ ± (*)	٦٤ ± (چ)	75 (1)	
	=	د(1) + د(-1) ∈ مجال دنیک د(1)) اذا كانت د مالة فريية إ	
(1)(5)	(م) ؟ د(1)	ا ۶ (ج)	(۱) منر	
		- ۲ - [س + ۲ هر	۱) مدى الدالة د (س)	
]co . r-](s)	(م)[۲،∞[[۴- ، ∞ - [(ټ)]∞, ۲[(f)	
. ـ	ة د (س)= (۴) ^س بالانعك)= ۲ ^س هو صورة منهني الدالا	۱) منعنی الدالة د (س	
(5)المستقيم س=ا	(ع) محور المصادات	(ب) محور السينات	(١) نقطة الأحل	
	. — . — . — . — . — . — .	۰ ۶ فإن س =		
۲ (5)	(م) ۸	٤ (ب)	\ (t)	
		س) ۲۰۰۲ تناقصية بي النترة) الدالة د(س) = (۱ –	
] \infty - [(5)] (4) [1,00]	[۲،∞−[(ب)]00 ; t[(†)	
— ، — ، — ، — . — . إني ذلك الرثث 1٢٥ نحلة	ل أسبوع دكان عدد النحل	حل نی احد الخلایا هو ۲۰٪ کا می پیادی		
Y (5)	50(+)	(ب) ۱۲۹٦	15 (1)	
		٩ فإن من ص =) ادا ۲ س = ٥ ، ٥ س = ١	

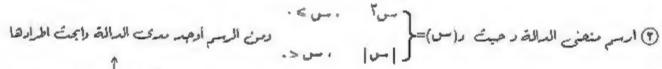
(۱) لوم ص = س (ب) أص = س (م) الت = ص (5) ص = أس (١) الم

القسم الأدفي	نوي (حبر)- ن۱	الصف الثاني الثا	لمسلة اتعلم
	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	ں (۱ – اس) يمربالنقطة (۲۱) إذا كان المنجني ص = ل
A (5)	7 (4)	(پ)	۲ (۱۹)
	بالنسية للنقطة	عندماس < ٠ منداثلة عندماس > ٠	ر الدالة د(س) = (درس) = (در
(7-,7)(5)	(م) (۲۰۰۰)	(ب) (۰،۰)	(*, 5) (†)
صفر تسادی	س+۲ -۱،۷ (س) =	نجنى الدالتين د(س) =	. ــ . ــ . ــ . ــ . ــ . ــ . ٢٩) المساحة المحصورة بين م
0 (5)	(م) ۲	٤ (ب)	Y (†)
		بية ماعما	٢٠) جميع الدوال الآثية زوه
٥= (س) ٥(5)	(ع) د (س) = اس	(ب) د(س) =س	(اس) = س + ۲
	*****	خوے ≕ ہیں،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،	۲۱) لوس ص + لو
		- W	ا من ص
(۶) صغر	(م) ۲	<i>ن من</i> (ب) ا	(۱) س ص
(۶) صغر	(م) ۲		(۱) س ص
(s) صفر ۱ ≥ س ≥ ۰(s)	(م) ۲	(ب)	w ~ (1)
(۶) ≥ سی ا	(م) ۲	(ټ) ا * لمو (۱ – س) سی هو (ټ) س < ۱	(۱) س ص (۲) مجال الدالة د(س) = (۱) س > •
۱ ≥ س ≥ ۰(5)	(م) ۲ (م) ۲ (م) ۲ (م) ۲ (م)	(ټ) ا * لمو (۱ – س) سی هو (ټ) س < ۱	(۱) س ص ۲۲) مجال الدالة د(س) = ۱۹)س > ۰
(۶) ≥ س ≥ ۱	(م) ؟	(ب) ا الحوال - بن) س هو ا (ب) س < ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	(۱) س ص ۲۲) مجال الدالة د(س) = (۱) س > • (۱) اذا كانت د(س) = س

القسم الأدبي	نوي (حبر)- ف	الصف الثاني الثا	سلة اتعلم
		۲-۲س ≤۱ هي	٢) مجموعة حل المثيابية
[(, 1]-7(s)	(م) ۲۰۱۱ - ۱۲	ا ا- ، ٢-((ب)	(1) [1,7]
		= + ؟س بسادي	۲) مجال الدالة د(س) =
[₹.∞-(-Zis)]の, 7]- た(4)	[۲،∞−[(ب)]00 , N (Å)
		المعادلة س = - ١٦ هر	۰ — ۰ — ۰ — ۰ — ۰ . — ۰ . — ۲) عدد الجذور الحقيقيذ لا
١ (٤)	(م) ۲	(ب) صفر	۲ (۱)
			$T_{\lambda} = \frac{1}{\lambda} - \left(\begin{array}{c} \lambda \\ \lambda \\ \end{array} \right) = \frac{1}{\lambda} = 0$
		1	e- (h)
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	(م) ۲	(ث) غ ا	۲- (۱۹)
		(ب) * 	
. ــ . ــ ــ ــ ــ ــ ــ . ــ	اس بازاحة الدالة د(س) = س بازاحة (ح) دحمت	: س+۲ هو نفس متعنی	۱) منھنی الدالۃ د(س) = (۱) دس
. ــ . ــ ــ ــ ــ ــ ــ . ــ	اس بازاحة الدالة د(س) = س بازاحة (ح) دحمت	: س +۲ هو نفس منعنی (ب) دس ً	۱) منھنی الدالۃ د(س) = (۱) دس
، تدرها ۲ دحداث بی اتجاه (5) دص	الدالة د(س) = س بإزاحة (ح) دص (ج) دص 	: س +۲ هو نفس منعنی (ب) دس ً ن مدی الدالة و هو	۱) منھنی الدالمۃ د(س) = (۱) وس ۱) اذا کانت د(س) = ۲ فإ
، تدرها ۲ دحداث بی اتجاه (5) دص	الدالة د(س) = س بإزاحة (ح) دص (ج) دص 	: س + ۲ هو نفس منعنی (ب) و س ن مدی الدالة و هو	۱) منھنی الدالمۃ د(س) = (۱) وس ۱) اذا کانت د(س) = ۲ فإ
. تدرها ۲ دحداث دین اتجاه (۵) دص (۷) (۲)	الدالة د(س) = س بإزاحة (ح) دص (ح) دص 	: س + ۲ هو نفس منعنی (ب) و س ن مدی الدالة و هو (ب) ۲ – { ۲ } إن مجال الدالة و هو	۲) منھنی الدالت د(س) = (۱) دس و) اذا کانت د(س) = ۷ فإ (۱) یم

القسم الأدبي	وي (جبر)- ن۱	الصف الثاني الثان	سلسلة اتعلم
		= ١٦ فإنى مى =	۲- س ا کان ۲ × ۲ (۱۹۲)
1 1 -(s)	4 1 (p)	(ب) ۷	♦ (†)
	_,	= 1/2 + 1/4 c	(٤٤) اذا كَانَ ٢ أ = ٤ ب فإن
50(5)	(م.)	(ب) ۷	15 (†)
	يع على منهني الدالة د ؟	، د(۱) = ۲ فاي النقط الآتية تف	(٤٥) اذا كانت د دالة نردية
(-, 1-)(5)	(۶- , ۱) (۹)	(٢-، ١-) (ب)	(1) (-1 , 7)
	ى النقطة	٣ – س) يقطع محور السينات الإ	(٤٦) اذا كان د(س) = لمر م
(*, 5)(5)	(م. ۲) (م)	(۱، ۰) (ب)	(+, 1) (†)
,	٠ = (٠)	س ناپن ۸ د(۲) + د(–۲) +	(٤٧) ازا کان لو _{لا} د(س) =
1/h (5)	17 (4)	(ب) ۲۲	11 (1)
		م مر	(٤٨) مجال الدالة د(س) = -
[1]-]∞,.](5)	+2 (4)	(ب) [۱،∞[で(1) スプ
(*)	(س-۱) ^۲ -7 (س+۱) ^۲ +۲	۲ (ب) د(س)=	(٤٩) أي الدوال الآنية تعتبه (١) د(س) = (س + ١) أ -: (ح) د(س) = – (س + ١)
(in			

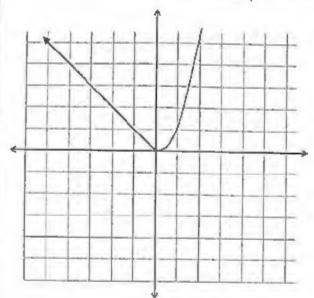
التسم الأدبي	لمسلة انعلم الصف الثاني الثانوي (حبر) – ن ا			
(٥٠) اذا كانت الدالة د دالة زدحية ني الفترة [[، ب] فإن ب =				
⁵ 1(s)	(4)71	β − (⇔)	† (†)	
	_ , _ , _ , _ , _ , _ ,	ر من الشائماء السي أ	(٥١) أي من العوال الآنية	
(۵)د(س)= ۲س	(م) د(س) = (۲) ^س	(ب) د(س) = (۱ <u>۱</u>)س	(۱) د(س)= ۲-س	
•		وحية متماثلاً حول المستقيم .	(٥٢) يكون منصتى الدالة الة	
(۶)س + ص =-	(م) ص = س	(ب) س = •	(۱) ص=۰	
4 — · — · — · — · — · — ·		ـ . ـ . ـ . ـ . ـ	(٥٢) مجموعة حل العادلة له	
[4](5)	{ T ± } (p)	(۲) (۲)	{ 7- } (1)	
		ر عن والة أسية	(٥٤) أي الدوال الآتية تعبر	
(5)د (س)= (۴س) س	(ع) د (س)= (- ۲) س-۱	ب) د (من)= (۴) ^{من-۱}	(۱) د(س)= کس ا	
+ _ · _ · _ · _ · _ · _ · _ · _		ىعادلة لر _ه ۱۰۰۸-س هي	(٥٥) نبدة س التي تمقق ال	
0(5)	۲ (م)	(ب) - ۲	0- (†)	
- · - · - · - · - · - · -	(۵۵) اذا كانت د (س) والمة زدية فإن <u>۵۵(س) + ۱۵(– س)</u> =			
7(5)	۲ (ب)	(ب) – ۲	(۱) صغر	
$=\frac{(1-)+(1)}{(1-)}$ انا کانت $\varepsilon(-0)$ دالة زومية نابن $\varepsilon(1)$ =				
۲(۶)	(4) 7 4(1)	(ب) د(۱)	(۱) صفر	
	(۵۷) لوص س + لو _س ص =			
۲(5)	(م) سص	(ب) ۱	(۱) صغر	
01226870707-01005	5751300 V	و قمر	اعداد النستاذ/ هشلم ابراهيم أب	



النظراد

الدالة تزايدية في الفترة] • ، ∞ [

الدالة ثناتهية إن الفترة] - ٥٥ ، • [



السؤال الرابع:

(المن العادلة لوس =
$$\frac{(607 - (10)^7)}{(60.7)}$$

اوجد قيمة س التي تحقق العادلة لوس _ لو٢٠
 اوجد قيمة س التي تحقق العادلة لو٢

1 = will = 1 .. tow = 0 ..

 $\frac{l_0 m_0}{l_0 7} = \frac{l_0 77}{l_0 7} = \frac{7 l_0 7}{l_0 7} = \frac{7 l_0 7}{l_0 7} = 7$ $\frac{l_0 7}{l_0 7} = \frac{1}{l_0 7} = 7$

لوس = لر؟ ومنها لوس = لوا ومنهاس = ٨

لوس = ٢ لر٢

السؤال الخامس

14=0-16+1+0-6 .

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{2}$$

$$(1-x)$$
 $x = 24 - 500 - 104 + 100 - 12 = 1$

$$\{Y\} = g \cdot \varphi$$
 $Y = 0$ ومتراس = $Y = 0$

<u>السؤال السادس:</u>

((حادل بنعسك))

<u>السوال السابع :</u>

① ارسم متحتی الدالة د(س) = ؟ – (س - ۱) [؟] دمن الرسم عین مدی الدالة وابحث اطرادها دبین نوعها من حبیث کرخما زوحیة او زودیة او خبر ذلک

المدي =

الأطراد :

النرع :

01226870707-01005751300

اعداد النستاد/ هشام ابراهيم أبو قمر

۳ حل العادلة لمو يالو محلوم (٢س + ١) = ٠

$$\Gamma = \frac{1}{2} \Gamma = (1 + 0.000 + 1.000 +$$

السؤال الثأمرين

① اوجد مجموعة على المعدلة | كاس - 1 | = | س + 1 |

التأكد من القم التي حصائا علما نعوض في العادل الإصلية

عندس = ۲

السؤال الثالث عشر:

① أوجد مجموعة حل العادلة ه ص + <u>110</u> = ٢٠ (حاول بننسك)

تسمع احدى شركات الغاز الطبيعي بترظيف تارى العداد اتا كان طول بترادح بين ١٧٨ سم ١٩٢٠ سم عبد
 عن الططوال المكتثر لن يتقدم لشغل هذه الوظيفة بمتباينة القبعة المطلقة
 الحل من المسالس المستخدم المسالس المسا

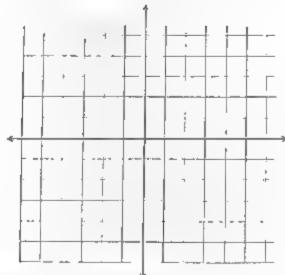
نفرض أن طول تاريء العداد = س سم

 $\frac{AVI + 7II}{7} = 0AI$

۱۷۸ ﴿ س ﴿ ۱۹۲ بطرح ۱۸۵ من اطران المتبارنة ۱۷۸ – ۱۸۵ ﴿ س – ۱۸۵ ﴿ ۱۹۲ – ۱۸۵ – ۲ ﴿ س – ۱۸۵ ﴿ ۲

التيابئة الطلوبة هي | س – ١٨٥ | ﴿ ٧

<u>السوّال الرابع عشر:</u>



01226870707-01005751300

اعداد النستاد/ هشام ابراهيم أبو قمر

$$\frac{c(w + 2) - c(w + 2) - c(w + 2) - c(w + 2)}{c(w + 2) - c(w + 2)}$$
 اذا کانت د (س) - ۵ د درس + ۱۵ د درس + ۱۵

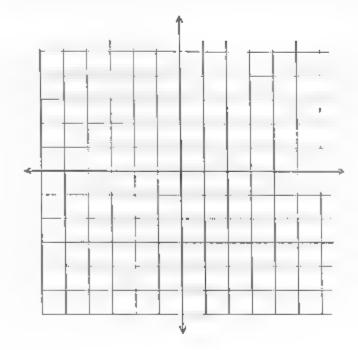
1/1

$$\frac{1}{0} = {}^{1-}0 = \frac{{}^{7+} {}^{2}0}{1+{}^{2}0} = \frac{\left(1-0\right){}^{7+} {}^{2}0}{\left(1-0\right){}^{2}+{}^{2}0} = \frac{{}^{7+} {}^{2}0 - {}^{2}+{}^{2}0}{1+{}^{2}0 - {}^{2}+{}^{2}0} = \frac{(7+{}^{2})_{3} - (2+{}^{2})_{3} - (2+{}^{2})_{3}}{(2+{}^{2})_{3} - (2+{}^{2})_{3}} = \frac{(7+{}^{2})_{3} - (2+{}^{2})_{3}}{(2+{}^{2})_{3}} = \frac{(7+{}^{2})_{3}}{(2+{}^{2})_{3}} = \frac{(7+{}^{2}$$

<u>. لسؤال الخامس عشر :</u>

$$(67 + \frac{(77 \times 107)^2}{107} = 1007 + \frac{7107 \times 2107}{1107} = 1007 + 1107 = 1007 + 102 = 1007 + 102 = 1007 + 1007 = 1007 + 1007 =$$

(حاول بنعسك))
 (حاول بنعسك))



= لري ۲ + لري ۸ + لري ۹ = لري (۲ × ۸ × ۴) = لري (۱۶ ا) = الري ۲ ا = ۲ لري ۲ ا = ۲ × ۱ = ۲

01226870707-01005751300

اعداد التستاذ/ هشام ابر هيم أبو قمر

السؤال السادس عشر :

① أوجد في م مجموعة عل العادلة | س+ ٢ | + س = ٠

الحل

(1)=2.0

| س + ۲ | = -س

العادلة ٢٥ س ٢٠ = ٢ س ٥٠

باخذ لوغاريتم الطرفين

لره ۲۰ = لوځ س ۵۰

(س + ۲) لوه؟ = (س + ۵) لو؟

س لره۲ + ۲ لره۲ = س لر۲ + هلر۲

س له ۲۵ -س لو۲ = ۱۲ و۲۵ + ۵ لو۲

س (لره؟ - لر؟) = - 1 لره؟ + 0 لر؟ ومنها س = - 1 لره؟ + 0 لو؟ = - 1 1 منها س

السؤال السابع عشر :

((حادل بنفسك))

اوجد ني ح مجموعة حل المعادلة اس + ا ٥٠٠٠ = ١٢

اما س + ٧ = ، ومنها س ٢ - ٧ أوس - ٦ = ، ومنها س = ٦ م . ح = ٢ ، ٢٠

<u>السوال التاسع عشر</u>

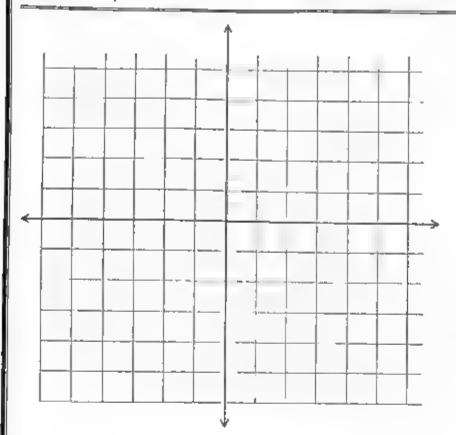
اذا كانت د(س) = ٥ س. أوجد مجموعة عل المعادلة د(٢س) - ٢٠ د(س) = - د(٢)

الخل

اعداد الاستاذ/ هشام ابراهيم أبو قمر

اراه سه ورشیا س = ۱ اره س = ۲۵ رمنیا ۵ س = ۲۵ رمنیا س = ۲ م . م = ۱ ۱ ، ۲)

01226870707-01005751300



(٣) مثل بيانياً منحتى والمة زوحية مجر بالنفط
 (١٠٠٠) ، (٢٠٢) ، (٢٠٢) ويجتل والمة
 روحية

 $(-1)^{\frac{1}{2}} = \frac{-10^{\frac{1}{2}} \times -10^{\frac{1}{2}}}{(-1)^{\frac{1}{2}}} = \frac{-10^{\frac{1}{2}} \times -10^{\frac{1}{2}}}{(-1)^{\frac{1}{2}}} = \frac{-10^{\frac{1}{2}} \times -10^{\frac{1}{2}}}{(-1)^{\frac{1}{2}}} = (-1)^{\frac{1}{2}}$

٠٠ د (س) دالة زومية

<u>السوِّل الحادي والعشرون</u>

() أوجد مجموعة حل العادلة الآنية ني ح (٢س +٢) T = ١٨

$$\gamma = \gamma + \gamma = \gamma = \gamma$$
 دمنها $\gamma = \gamma = \gamma$

01226870707-01005751300

اعداد النستاذ/ هشام إبراهيم أبو قمر

أوجد مجدوعة عبل العادلة الآنية ني ح مم س ٢-٢ مم س = ٤

الحل بينيني بينين بينين

 $\cdot = (\ \ l + \frac{1}{a} \ \ \omega_{m}) \) (\ \dot{z} - \frac{1}{a} \ \omega_{m})$

م . ح = {۲۲}

 $\int_{\mathbb{R}^{n}} \frac{1}{n} dx = -1$ coing $\int_{\mathbb{R}^{n}} \frac{1}{n} \left(1 \cdot 1 \right) = 0$

السؤال الثاني والعشرون :

اختصرطيسط صورة لوه ۹ × لوړ۵ × لوه ۸ × لوړ۹

 $\zeta = \frac{14 \times 10^{-4}}{10^{-4}} \times \frac{14^{0}}{10^{-4}} \times \frac{14^{0}}{10^{-4}} \times \frac{14^{0}}{10^{-4}} = \frac{14^{0}}{10^{-4}} = \frac{14^{0}}{10^{-4}} = 7$

المسؤال الثالث والعشروين

اكتب منبايدة الفيمة الطلفة التي نعبر عن درجة طالب في أحد الأختبارات والتي تتراوح بين ٢٠ الحي ٩٠ درجة درجة

الحل

السؤال الرابع والمعترون

ابجث نوع كلاً من الدوال الآتية من حيث كونحا زوجية أد فردية أو غير ذلك

(۱) ۱ (س) = س^۳ + ماس

الحل الحل المسام المسام

(1) \$\((--\cup) = (--\cup)^7 + 41 (--\cup)

$$\mathcal{L}(-\infty) = -\infty^7 - \alpha I = -(\infty^7 + \alpha I - \alpha) = -\mathcal{L}(\infty)$$

∴ ۵(س) دالة فردية

 $(7) \ C(--) = (--)^7 + (--)^7$

 $\zeta(--\omega) = -\omega^7 + \omega^7 \neq \zeta(-\omega)$

ن ۵ (س) ليست دالة زربة وليست دالة زوجية

السؤال الخامس والعشرون

((حارل بنسک))

أدحِد نِيْ رَحِ مجموعة حِل العادلة اس ٢٠ = ٥

...... - 141

((حادل بنفسک))

السؤال السادس والعشرون

أوجد ني يح مجموعة حل التباينة] ٢س٠ + ١ | ≥ ٩

السؤال السابع والعشرون		
مل العادلة ٢ س + ١ × ٢ س + ١ = ٢		
الحل		***************************************
ملامظة قامة : (اس × ب س = (ا × ب) س		
7=1+0-5 = 1+0-6.		
$T = T^{-1} = T$		
7 = 1 + 0 = 7		
س+۱=۱ رمنهاس =۰ م	[-]=2.0	
السؤال الثامن والعشريين		((حاول بننسك))
أدجد بي ح مجدوعة حل التباينة ٢س + ١ ﴿	۱≼۹	

01226870707 01005751300

اعداد الاستاذ/ مشام ابراهيم أبو ممر

القسم الأدبي	الصف الثاني الثانوي (حبر)- تا	سلسلة اتعلم
~~~ (	((حاول بنفسک )) ر قیمهٔ س التي تحقق ۵(۲س – ۱ ) + ۵(۲س + ۱	السؤال الأربعوت اذا كان 3(س) = ٢ ^س فاوجه الخل
	((هادات دندیک	2
(( a	((حاول بنسباً دلذ   س - ۲   = ۵س – ۲	السؤال الحادي والأربعون أوحد نئ ح مجمد عة حل المعا
(( <		السؤال الحادي والأربعون أوجد ني ح مجموعة حل العا الحل
(( a		أوجد نى ج مجموعة حل العا
(( <		أوجد نى ج مجموعة حل العا
(( a		أوجد نى ج مجموعة حل العا

ابحث نرع المدالة ٦ (س) = ٢٠ من حبث كونحا زوجبة أو زدية أو غير ذلك

اقحل ....

7-=( 0--) 2

(0-) 2 = ( 0-) 3 :

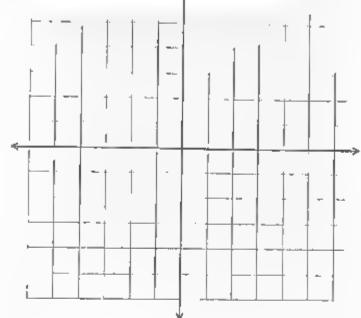
۵۰ (س) دالة زومية

اعداد النستاذ/ هشام اراهيم أبو قمر

01226870707-01005751300

السؤال الثالث والخمسوت

باستغدام منعثي الدالة 3(س) = س¹ ارسم الشكل البياني للدالة مر(س) = 3(س+ 1) – 7 ومن الرسم عين مجالها ومداها وانجث اطرادها



السؤال الرابع والخمسون

الحل ، . . . . . . الحل

 $r + \frac{1}{h} \geqslant 4 + 4 - r \Rightarrow 4 + \frac{1}{h} - 4$ 

 $\left[\begin{array}{cc} \frac{V}{Y} & \frac{o}{Y} \end{array}\right] = 2 \cdot e^{-\frac{V}{Y}} > 0 - \frac{o}{Y} > \frac{o}{Y}$ 

· (( حادل بنفسک ))

السؤال الخامس والخمسوت

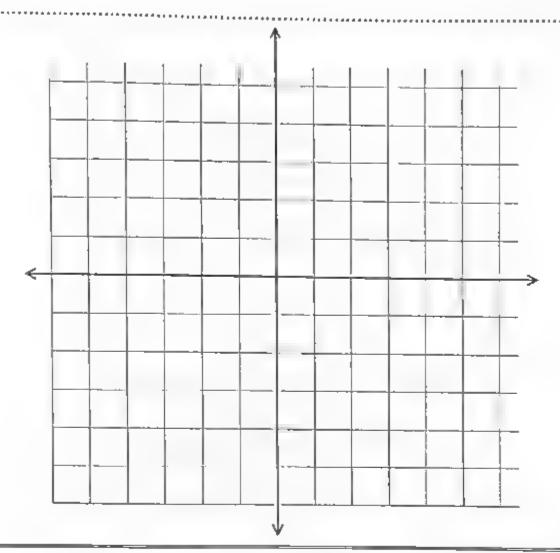
بدون استخدام الحاسبة أثبت أن لوه ١٢٥ + لو ١٠٠ + لوم ( ٩ + ١٨ ) = ٨

.....

((حاول بنفسک))

السؤال السارس والمتمسوب

ارسم بيانياً منهني الدالة 3(س) = 1 - 1 مستفدماً منهني الدالة 3(س) = 1 - 1 مستفدماً منهني الدالة 3(س) = 1 - 1 مستفدماً وموضعاً انتهوبلات البشدسية المستفدمة تم أوجد الدي وادرس اطراد المدالة وكذلك انجت نوع الدالة ذوجية أم فردية ان غير ذلك



السؤال المبايع والخمسوت

ادمد ن ع مجموعة عن التباينة ٢ - ١ سام اس الماس ١٠٠٠ >-٥

-4+7 < -4-7+7 < 4+7

-117 >-0-7

1.> -> > 1-

A-<|5-0-|-

11-17-[=2.0

4> | 5 - 0- |

-X<-U->A-

01226870707-01005751300

اعداد النستاذ/ مشام ابراميم أبو قمر

إذا كائ د (س + ۱) = ٢ س وكان د (١) = ٨ فان ١ = ...........

اعداد لتستاذ/ مشام إبراميم أبو قمر

۱۰ - ازا کان ۵ س-۲ = ۲۰ س فإن س = ....

۱۱ - منهني الدالة د : د (س) = لو س محر بالنقطة ( ۸ ، ....)

١٢ - لر أب ج أ + لر أب ج ب + لر أب ج = ....

15− إذا كانت 2 دالة نردية عي مجالها ح وكانت ۵(۲) = ۹ نبن ۵(۳۰) = ......

۱۵- لرم ۲ × لروع؟ = ......

#### السؤال الحادي والستوبن

يتكاثر النحل ن أحد الخلايا فيزياد مجعدل ٢٠٪ لك أسبوع ، فإذا كان عدد النحل نى البداية ١٠ بحله . اكتب دالة اسبة تمثل مدد النحل بعد ن أسيوع تم قدر عدد النحل بعد ٥ أسابيع

الخل .....ا

دالمة النمو الأسي (0) = ( 1 + مر) و عدد الفترات الزمنية الفيدة الابتدائية المنية المسوية للزيادة في الفترة الرستية

د(ن) = ۱۶ ( ۱ + ۲،۰ )

بعده أسابيع ((ه)=+±(۱+۱) ° ≃ · · · ا

(( حادل بننسک ))

السؤال المثابي والستوت

اذا بلغ أقصي انتاج امنهم من الذهب في السنة ١٨٥٠ كهم وأخذ هذا الانتاج في التنافص سنوباً بنسبة ١٩٠٪

(١) اكتب والة أسية تمثل انباج الذهب من هذا المنجم بعد ل سنم

(٢) قدر الماقري كجم انتاج المنجم بعد مرور ٨ سنوات

الحل ......

السؤال الثالث والستويث

أوجد في 2 مجموعة على المعادلة [ ٢ س - ٢ | + ٢ | ٢ س - ٤ | > ٠٠

الملاح .....

7-614-047 [7x7+] 7-04

(++) 5-8 | 5-2-1 o

17-0-7133

المالاس- ٢ > ٤ رمنها ٢ س > ٢ رمنها س > ٢

 $\frac{\forall}{\forall} - \geqslant 0$  (مثبا کس  $\leq -7$  (مثبا س  $\leq -\frac{\forall}{\forall}$ 

15.7-1-2=2.0

السؤال الرابع والستوت

اذا كان مجال الدالة (س) = المسرك عرم - [ ٣ ] نارجد تيعة ك الله الدالة (س) - ٦س + ك

الحل .....

** المجال = 2 - { ٢ } نادحد تيمة ك

-= d + Y × 7 − ⁵(Y) ∴

٩ - ١٨ - ك = ٥ ومنها - ١٠ + ك = ٥ + ١٨ - ٩

السؤال المتامس والستوت

ادحِد بي حجموعة حل المعادلة نوم س + لمو س = ٢

-181

لوب س + المربين × لوب س ) الطرنين × لوب س )

 $(l_{e_{\gamma}}m_{0})^{7}+1=7$   $l_{e_{\gamma}}m_{0}$   $(l_{e_{\gamma}}m_{0})^{7}-7$   $l_{e_{\gamma}}m_{0}+1= (ainle Min_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m_{e_{\gamma}}m$ 

۲= دمنها س=۲ دمنها س=۲

اعداد الاستاذ/ هشام الراهيم أبو قمر

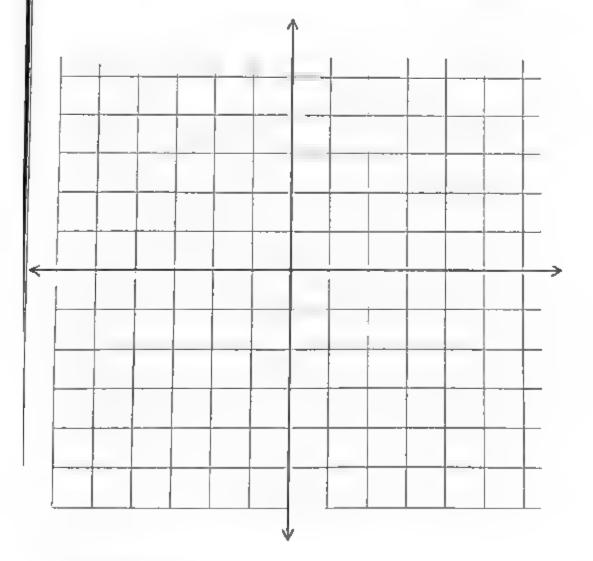
01226870707-01005751300



البؤال الساوس والستون

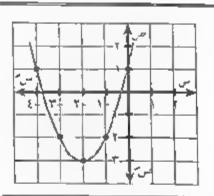
نى الشكل المقابل △ اب و نبط اب = اج اوجد محيط الثلث في أبسط صورة

محيط الشلث = مجموع أطوال أخمد عده = لو ما الم المراه + لو ما الم المراه = الو ما المراه المراه المراه = علو ما ا



القسم الأدبي

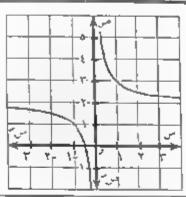
سلسلة اتعلم



السؤال الثاسع والسنون

من الثكّل المرسوم

- ① اكتب تاعدة الدالة ثم أوجد المجال والدى
  - (٢) ابحث اطراد الدالة
- 🕝 أثبت أن الدالة ليست زوجية وليست فروبة



السؤال السيعوب

من المشكل المرسوم

- ① اكتب قاعدة الدالة ثم أوجد المجال والمدى
  - ( ابحث اطراد الدالة
- 🕝 أثبت أن الدالة ليست زرجية وليست فردية

(( حاول بئنسک))

السؤال الحادي والسبعون

() إذا كانت د(س) = ٢ س فارجد مجموعة على العادلة د(س) + د( ٣ - س) = ٢

. 1.81

﴿ بِينَ نَوْعِ الدالَةَ و(س) = ؟ س + 1 من حيث كَرَجُعا زُوجِيةَ أَوْ وَدِينَ أَوْ غَيْرِ زُلُكَ

(---)= 1---+ + 1 = 1 + 1--- = ( --- )2

٠٠ ٥ (س) دالة زومية

01226870707-01005751300

اعداد النستاذ/ حشام ابراهيم أبو قمر

السؤال الثاني والسيعوب

(1) 
$$|x| = 2m$$
  $|x| = 2m$   $|x| = 2m$ 

المل سين

السؤال الثالث والسيعون

أوجد ني ع مجموعة حل المعادلة | س - ١ | - | س + ٢ | = ٠

الحاس

## سالسلة الابداع

# المراجعه النهائية

التفاضل وحساب المثلثات

الصف الثاني الثانوي (أدبي)

اعداد أ/ هشام ابراهيم أبوقمر

.1 .. OVOIT ..

سلسلة الابداع في الرياضيات الصف الثاني الثانوي (أدبي) المراجعة النهانية لمادة الجبر السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيدة عا بي القوسي <del>+</del> (→) (ب) صفر Y (4) ...... = † × ∞ 🔏 (د) صفر ∞ - (i) (ج) (۲) صنر × 00 = .... چ(ج) غير معرفة ∞ (ب) (د) غير معينة (٠) صفر ٣- (4) (ب) ۲ i - (i) (٥) إذا كاتت الدالة د(س) = (ج) ليس لها نهاية (ب) ۲ " - (i) = 1 - m+1/r 7 (4) (4) 17 الأستاذ / هشام ابراهیم أبو قمر -1 -- DYO1T --

المراجعة المهانية لمادة الجبر	انوي ( ادبي )	، الرياضيات الصف الثاني الث	منسلة الابداع في
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	١ ٢ - ١ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ١ - ١	<u>√</u> (∨)
£ (4)	Y (÷)	, (~)	1- (1)
١٠,٥ (١)	۲، ( <del>÷</del> )	٠٠٠ (ب)	(i)
(د) لسِ نها نهایة	^ε π (÷)	<u>طاس</u> س (ب)	$(^{\circ})$ نها $\pi$ $(^{\circ})$ معار $(^{\circ})$ معار
(-) A	(÷)	ان ۲ (ب)	÷ (i)
(د) غير کر جو ده	¹± (→)	ب اسرا (ب) ۱	(۱۱) <del>نځی ا</del> ۱- (۱)
*****Y0\Y***		راهيم أيو شمر	لأستاذ / هشام اب

تثانوي ( أدبى ) المراجعة النهائية لمادة الجبر	سلسلة الابداع في الرياضيات الصف الثاني ا
	السؤال الثاني : أوجد قيمة كلاً مَا يأتِي
(۲) <u>نه</u> الله الله الله الله الله الله الله ال	"+ m € + "m - 1 - "
$(3) \frac{1}{4} \longrightarrow (7 + 34)^{2} = 14$ $4 \longrightarrow 7$	الله الله الله الله الله الله الله الله
$\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1-\frac{1}{1-\frac{1-\frac{1-\frac{1}{1-1-\frac{1-\frac{1-\frac{1-\frac{1-\frac{1-\frac{1-\frac{1-\frac{1-\frac$	
10-w+4w (A)	(V) نه بر۲ - ۲ س س ← ۲ س۲ - س - ۲
(۱۰) نه ها ۱۳ (۱۰) انه ها ۱۳ (۱۰) انه ها ۱۳ (۱۰) انه ها ۱۳ (۱۰)	(۹) نها بس ^۷ = ۱۲۸ س ۲ = ۱۲۸
(۱۲) نها الله الله الله الله الله الله الله	$\frac{\sqrt{3 + \sqrt{1 + 7} + 7 + 7}}{\sqrt{3 + 1}} \xrightarrow{(11)} \frac{\sqrt{3 + 17 + 17}}{\sqrt{3 + 17}}$
1 - V - 1 + N (12)  1 - V - 1 + N (12)  1 - V - 1 + N (12)	( <del>'سا ۲ ) اسا ۱ (۱۳) اسا ۲ ) ۲ (۱۳) اسا ۲ ) ۲ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱۳) ۱ (۱</del>
$\frac{e^{-u^{2}}-\frac{e^{-u^{2}}}{r^{2}}}{r^{2}-\frac{e^{-u^{2}}}{r^{2}}}$	(۱۵) نه <u>ا</u> الله الله الله الله الله الله الله ال
-104014	الأستاذ / هشام ابراهيم أبو قمر

تُابوي ( أدبى ) المراجعة النهائية لمادة الجبر	سنسلة الابداع في الرياضيات الصف الثاني الأ
۱ – ۱ – ۱ (س - ۰) <u>+ نا</u> (۱۸) <u>+ نا</u> (۱۸) بن ← ۱ – ۱ – ۱ – ۱ – ۱ – ۱ – ۱ – ۱ – ۱ – ۱	(۱۷) نو ها مین - ۳ مین - ۹ مین - ۹ مین - ۹
(۶۰) نها (۹۰) (۹۰) (۹۰) (۹۰) (۹۰) (۹۰) (۹۰)	(۱۹) نهر او د او
Y - <del>Y 0 + 0 +                                </del>	17 - 1 0 (51) <del>V</del> 1 2 0 0 <del>V</del> 7 = 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
(۲۵) نوب س ا ۱ مس س س) س س م	(1-10m, 1-0m) 1 ← 0m
الا من المنافق المناف	(a7) (w- Ya) (ra)
1 + 0-0 - 18 1 (TA)	۲+س۲ = ۲س + ۲ سر۲ = ۲س + ۲
17-02 17 - 0- (Y.)	
( [™] ); ( [™] ) ( ( [™] )	(۳۱) نها د مین (۳۱) د
-10Y01Y	الأستاذ / هشام ابراهيم أبو ظمر
	1

سسلة الإبداع في الرياضيات المثلثات ) المراجعة النهائية (حساب المثلثات ) الصف الثاني الثانوي ( القسم الأدبي )

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(۱) إذا كان  $\frac{1}{-1} = -1$  فإن مساحة الدائرة المارة برؤوس  $\Delta$  أب ج= -1 المارة  $\pi$  المارة برؤوس  $\pi$  أب  $\pi$  المارة  $\pi$  المارة برؤوس  $\pi$  أب  $\pi$  المارة برؤوس  $\pi$ 

( $^{\circ}$ ) طول قطر القائرة $^{\circ}$ الخارجة للمثث المتساوي الأضلاع الذي طول ضلعه  $\overline{T}$ 10 يساوى .....سود

(١) ابج مثلث نيه آ = ١ معر : ١ = ٧ سم، حتاج = - أ تكون

مساحته .... سم^۲ ا، ۱۸ أ، ۱۲۸ آ)

- (7) في  $\triangle i \rightarrow 2$   $= \frac{1}{1+\sqrt{1+\sqrt{1+2}}} = \frac{-2i!}{1+\sqrt{1+2}} = \frac{2$ 
  - $^\circ$  ۱۰۰ = ۲) اب $\epsilon$  مثلث نیه  $\epsilon$   $\epsilon$  سم ، ب  $\epsilon$   $\epsilon$  سم ، ق  $\epsilon$

(له حل وحيد أ، له حلان أ، لا يوجد له حل أ، المعلومات في المسألة غير كافية لحله )

سلسلة الإبداع في الرياضيات المثلثات ) المراجعة النهائية (حساب المثلثات ) الصف الثاني الثانوي ( القسم الأدبى )

 $^{\circ}$  اوجد محیط المثلث (ب= الذي فیه  $^{\circ}$  الذي الح

ومساحة سطحه  $= 7\sqrt{7}$  سم

رئ في أي مثلث أب حد أثبت أن مساحة المثلث أب حدد المثلث أب حدد عاد المثلث أب حدد الدائرة المارة برؤوس المثلث أب حد

ن اب حراف الله المعلم = احماب = احماح . أوجد قياس أصغر زواياه

لى اب جه و شكل رباعي فيلا اب = 3سم، ب حه = 3سم ، حدو = 10سم . اثبت ان الشكل اب جها و رباعي دانري احد = 10

اب جمثث فیه 1= 7 ،  $\xi(\Delta - 1)^{-2}$  ،  $\xi(\Delta - 1)$  اب جمثث فیه 1= 7 ،  $\xi(\Delta - 1)$ 

الحلول الممكنة

(۱) أبج مثلث فيه ق $( \angle \dagger ) = 111° 11′ = ۷سم ، بَ <math>= \frac{1}{2}$ سم (۱)

(7) اب(21) فیه ق(21)=111 ، (21)=111 ، ا(21)=111

(r) ابجہ مثلث فیم ق $(\angle l) = rr$  ، l = rسم ، v = rسم

ال البح مثلث محیطه ۲۱سه ، آ=۱۱سم ، بَ - حَ = ۱ سم او جد قیاس اصفر زوایاه ثم احسب مساحته

اعداد أ / هشام ابراهیم أبو شمر

سلسلة الإبداع في الرياضيات المراجعة النهائية (حساب المثلثات ) الصف الثاني الثانوي ( القسم الأدبي )

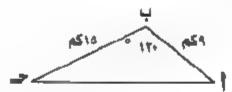
، ° ۲۵ متوازي اضلاع الميه ق(ب $^{}$  ک $^{}$  اب حـ ک متوازي اضلاع الميه ق

ق (  $\angle$  الحب) = % که % ، اب = % به ، فاوجد لأقرب رقميين عشريين طول القطر أحب مساحة متوازي الأضلاع

بالما يركب كريم وراجته البخارية ليقطع المسافة من المدينة أ

إلى المدينة حادرو الالمدينة ب بسرعة منتظمة

مقدارها ٣٦ كم / باعتراب يعود من المدينة حـ



إلى المدينة ! مباشر ليسريد التظميم مقدارها ٤٤كم/ساعة أوجد

- الإزاحة بالكيلومتر بين أبدينة ﴿
  - الزمن الكلى بالدقيقة للرحلة كلها

(اب جمثلث فید ه حا احاب = 1 حاب ما له <math>= 1 - 1 اب جمثلث فید ه حا احاب  $( \angle - 1 )$ 

را المثلث أب جا الذي فيه حا أ : حاب : حام على المثلث أب جا الذي فيه حا أ : حاب : حام المثلث أب ج

ر 10 حل المثلث أب جد الذي فيه 1 = 10 من ق $(2 - 1)^2$  محيط الدائرة المارة برؤوسه = 30 محيط الدائرة المارة برؤوسه = 30

 $\sqrt{11}$  حل المثلث أب= الذي فيه ق $(\angle 1)$  = ۲۰  $^{\circ}$  ، ق $(\angle$  بر)

1+ ۲- = ۲۰سم

آباد الموانئ ، فإذا تحركت سفينتان س ، من في نفس اللحظة من أحد الموانئ ، فإذا تحركت س في الجاء ٥٠ ° شمال الجاء ٢٠ ° جنوب الشرق حيث قطعت مسافة ٢٤كم وتحركت من في الجاء ٥٥ ° شمال

اعداد أ / فقام ابرافيم أبو قبر

*1**07017**

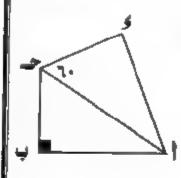
### سلسلة الإبداع في الرياضيات المثلثات ) المراجعة النهائية (حساب المثلثات ) الصف الثاني الثانوي ( القسم الأدبى )

الشرق حيث قطعت مسافة ١٠ كم في نفس الزمن . أوجد المسافة بين السفينتين في نهاية هذا الزمن .

ر ۱۸ اب حد و متوازي أضلاع محيطه ۲۰سم ، النسبة بين طولي ضلعين متجاورين فيه ۲:۲ فإذا كان بو = ۸سم ، أوجد أحد

رود المرج عثلث فيم  $\frac{1}{7}$ حاا $\frac{1}{2}$ حاب =  $\frac{1}{6}$ حاح . أوجد قياس أكبر زواياه وإذا كان معيط البثلث = 3سم أوجد مساحته

ن الشكل المقابلاً ب حد الشكل المقابلاً ب حد السم فيد أب r = k ب حد r = r ب حد



أوجد مساحة الدائرة المارة برؤوس المنشأ وجي

## سلسلة الابداع

# المراجعه النهائية

التفاضل والمثلثات

الصف الثاني الثانوي (أدبي)

الاجابات النموذجيت

الفصل الدراسي الأول	و سلسله الإبداع في الرياشيات	السب المثاني المثانوى
	( * · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الله بهر الله الله الله الله الله الله الله ال
	۽ <u>مبعر</u> ۽ مبيغر ا	1 00 4 J
·		(۲) ا د ما بد ۱۸ می ایر از در در ۱۸ مینید (۲) میشر ۱۸ مه عربینید
		٣= (٤)
س لمام ایم	י ועניקעע	رف دری عدی دری
(1- <u>0+1</u> ) (1-	1+ 074	17 x 1- 00+17 1 4. (7.)
7	1+ v+1 V · + v	- (1- mil) m . 4 m
الرلصا رجود. العرعاملي المقدارين - ١٤.	الم الميان المالية الميان المالية الميان	الا) سدالواضع أسرهمنه النواسرة بم استفسام القلائعه سربالتطرالي
٢- حب الحد - ٢	+ 5	وليوالهذا بروالياله فيلولكها
98-6		. وطالقانه جمع سن - ٢٤ سن -
1=P: 2-=	٤- ٢٤-	
0100575[300 😭	a man of the first of the second	- إعداد الأستاذي هشام إبراهيم أبو قمر

(٩)..بالعقويعيدا لمبا مهتر ..

(١٠). بالمعتريقيم المبارس

(ال) برسي *اسي کي چي چي* چي

درن ) المساد على المساد المسا

القصل الدراسي الأول	ماع في الرياشيات	سلساء الاو	شَا فِي النِّهَا نَوْجِت	الصف ۽ الد
1-1	. (2) د (۱) عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ء كبينينيد.	** T+11-4 9-4	s (t)2 (l)
الما المسالة.	د (۱۰۰۰) لبي	1 F	(1-07)(E	(F) (T+0
	ρ: (٤) (Δε+٣)	و كمدين ميعند	÷= 1- (4+6-	)= (5-)>(7)
(T)- (DE+T)	Yelour) ?	. (( <b>*</b> +<- <u>-)</u>	ج سهن (اس + 1). الماس (المس ل	
۲+ ع هـ	31 - XX	e=189.	* (1) - (T+v	
(T)-(DE+T) ( (T+10_)-(T)	T+(02+T) =		(1)- (7+0	r) 1+(5+c)
N. J. EAX T. E. T. X	£ X € ≠			
١- ١- ١- ١- ١- ١٠ .		كيابريعنيه	Y- T	_ =(0), (0)
(1-0-1)	- ( X )	7+ E.	+ - 1. * (0-0-)	2-1 040 04   140
(1-)-(1-0-5)	-(1-0-5)	(4+	2+0-√) (0-0-) 4- 2+ 00	- 040
(1-)-(1-0-1)	(-01)	(4:	+ EtorV) (0,000) (000/00)	•
\ \ \ \-\ \-\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	+(1-e-1)		4	1.X = =
(1-)-(1-0-1) 1-	+ (1-v-1) →		• • •	
X-/ = \-X	= 2 x 7	S.=n=n	, <u></u>	
01005751300	The state of the s	Vi op skripe	، هشام إبراهيم،أبو قمر. <u></u>	ן מגונ ועשיונ

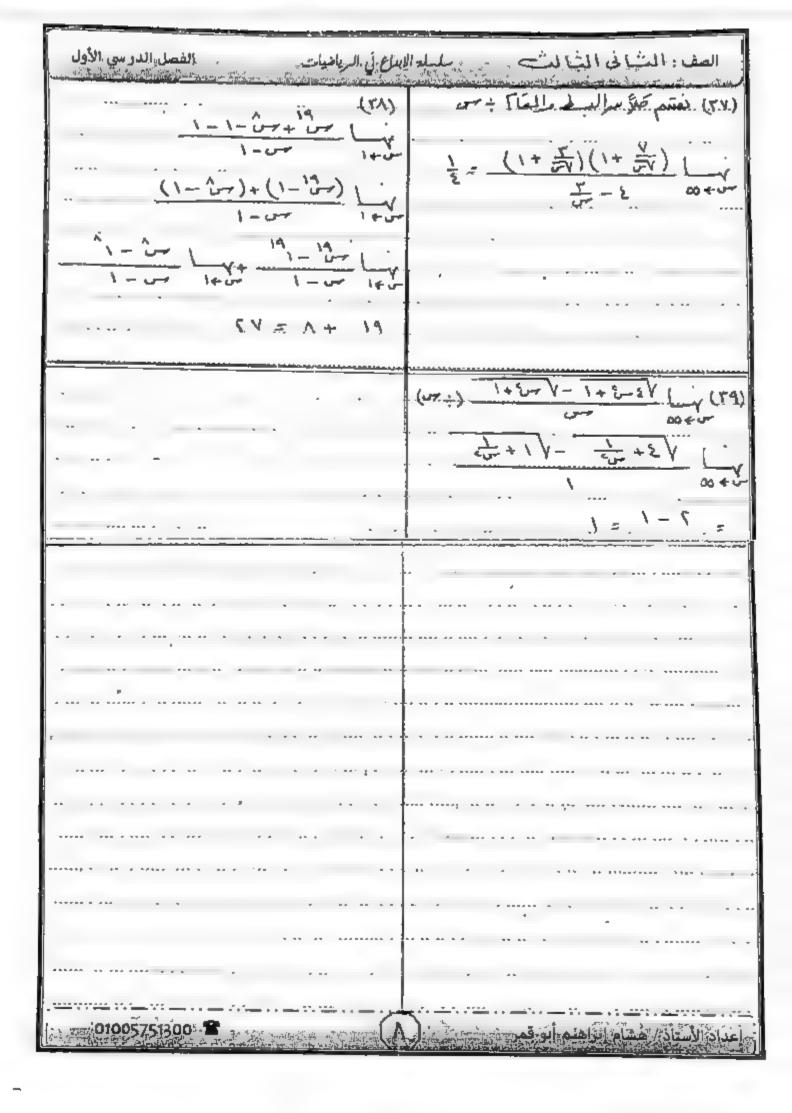
الفصل الدراسي الأول	ابداح في السرياشيات	H. gladin	سانی الشانزی	الصف: الـ
20-20 20-20 20-20 (0+0) (0+0) (7-00)	(1.) c(1)	وطيع فيمعيده.	غ - غ - خ ع - ۲ - ۲ بن ( سی سری ) بن کری ) ( بس د ۱	(4) C(4)
2-3-1-0-4 (	00 + J	مينه غريد ۱۳۲	1 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 -	(P)(7) = (-7)
\	00 4 4	2 - 7	2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 +	
01005751300	(12) (1+0-5 (2)		7 - V + 00 - 00 - 00 - 00 - 00 - 00 - 00	المراد الأستاذ

الرياشيات الأول الدراسي الأول	الصف: المتّاني المانزي لله الباع في
	2 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 -
1 = (0-07): 5 7 = 00 :: ( (1) - (0-00) ( (1) - (0-00) 1+(0.	$\frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{1}$
(a) * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	15- 15- 15- 15- 15- 15- 15- 15- 15- 15-
(TS) = (SO+CON) ( (TS) = (SO+CO	

Or Charles were to

الإبداع في الرياشيات الأول الدراسي الأول	The state of the s
00+00 / -3 +000 (0.5)  00+00 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +000 / -3 +0	1 1-60 Liv
1-40-1 1-40-1 (1-10-)-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-40-1 1-4	(07) (20) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (1
(8+000+000) (9-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-000) (-0	(1-00) (c-00) c+0-  1-00 c+0- c-00 c+0-  1-00 c+0- c-00 c+0-  015. = 1X. 5X.1. =
01005751300 🖀	إعداد الأستاذ/ هشم إبراهيم أبو قمر

الفصل الدراسي الأول	يلع الابداع في الرياضيات	الصف: المشانى المشانوى. يد
(17) - *	17 = 1	(P2) 1-3+1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1 + 1-1
" \- " \- " \- " \- " \- " \- " \- " \-	00 4-0-	(1) = (x-0x); (x) = (x,0) (x,0x) = (x,0x) (x,0x) = (x,0
0 -> 1 - ((\rightarrow (\rightarrow (\righta	T) (45)	0= K6XN= 6XN = (LL) 
( ( ) = 3 + 0 + 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2		
01005751300 🖀	(v)	إعداد الأستاذ/ هشام إبراهيم أبو قمر

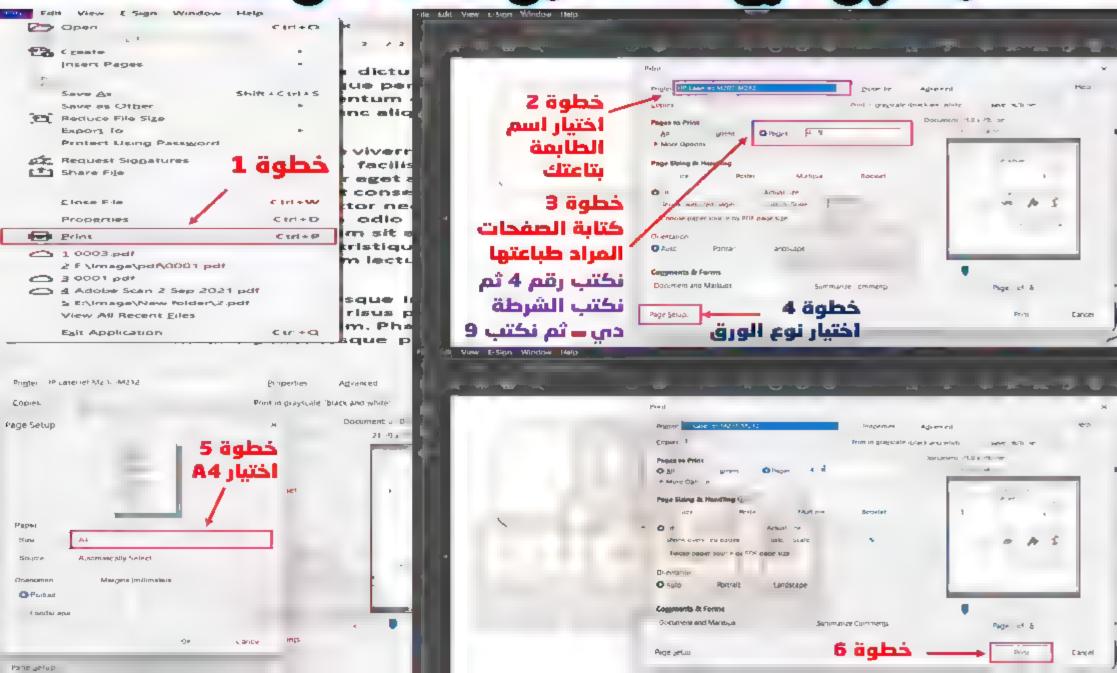




### ويفيق طباعق مفطاق معينة من والمعين



### وثلاراي تطبع العفجات من عفجة كاله صفحة و



~ 8°

8

# 









#### نموذج استرشادي رياضيات عامة للصف الثاني الثانوي

زمن الإجابة ثلاث ساعات

للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أولا: احتر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة

الأسئلة في ٦ صفحات

۱) مجال الدالة د : د(س) = 
$$\frac{7}{1-w}$$
 هو .....۱

$$= \left(\frac{m - r_{out}}{1 - r_{out}}\right) \underbrace{r_{out}}_{r \leftarrow r_{out}} (r)$$

$$\frac{1}{\pi}$$
 (ء)  $(-1)$  (ع)  $\pi$  (۱)

$$(+)$$
 اب  $\frac{1}{2}$  مثلث فیه  $(+)$   $= -7^{\circ}$  ،  $(+)$  ،  $(+)$   $= -7^{\circ}$  فإذا کان  $-2^{\circ}$  سم ، فإن  $|+|$   $|+|$  سم ، فإن  $|+|$ 

٤) منحى الدالة د : د(س) = 
$$\Upsilon^{m+1}$$
 يقطع المحور الصادي في النقطة ....... (۱) (۱،۰) (ء) (ء) (ء) (ء) (ء) (ء) (ء) (ء)

٥) أي من <mark>الدوال التالية تمثل دالة زوجية ؟</mark>

٦) قياس أكبر زاوية في المثلث الذي أطوال اضلاعه ٣سم ، ٥ سم ، ٧ سم تساوي .....°

$$V) = \begin{pmatrix} \frac{1}{1} \frac{1}{1} - \frac{1}{1} \frac{1}{1} \end{pmatrix} = \dots$$

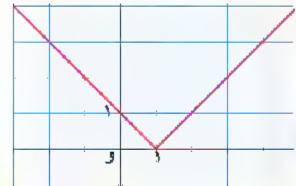
$$\xi (a) \qquad \qquad Y(a) \qquad \qquad \frac{1}{2} (a) \qquad \qquad \frac{1}{2} (a) \qquad \qquad \xi (b) \qquad \qquad \frac{1}{2} (a) \qquad \qquad \xi (b) \qquad$$

١

#### ورارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياصيات

### السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة

$$= \left(\frac{\xi + \sqrt{\xi}}{1 + \sqrt{1 + \sqrt{1 + \frac{1}{2}}}}\right) \frac{1}{1 + \sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \left(1\right)$$



- ۲) في الشكل المقابل : (w) = |w-1| هو .....
  - (۱)] -∞ ، ۱] (ب) [۱،∞-[(۱)
  - (ج) [ ۰ ، ∞ [ (ء) [ ۰ ، ∞ ]
- $(1) \frac{\lambda}{\lambda} = 0$   $(2) \frac{\lambda}{\lambda} = 0$   $(3) \frac{\lambda}{\lambda} = 0$   $(3) \frac{\lambda}{\lambda} = 0$   $(4) \frac{\lambda}{\lambda} = 0$   $(4) \frac{\lambda}{\lambda} = 0$   $(4) \frac{\lambda}{\lambda} = 0$ 
  - ٤<mark>) مجموعة حل المتباينة إس-٢ <٦ في ٤ هي .....</mark>
    - (ب) [-٤ ، ٦ [
    - [ A & E-] (e)

(ج) [۲، ۱ [

] A & E - [ (+)

- ٥) في ∆ابه ، إذا كان ٥ (∠ج ) = ٦٠° ، أن + بن ج ا = ك أا ب' فإن ك = ...
  - 1-(a) (a) (a) (b) (a)
    - ( ( )
  - $\Upsilon (=)$  (=) (=) (=) (=) (=) (=)
    - V إذا كان نهيه  $\left(\frac{r-\sqrt{r}}{r+r}\right) = 1$  فإن  $\frac{r}{r}$
    - (۱) صفر (ب) ۳ (ج) ٦ (ء) ٩



### السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة

$$\frac{7\pi}{7} (+) \frac{7\pi}{7} (+)$$

$$\pi \ \Upsilon \ (-) \qquad \pi \ V \ (-)$$

$$V) \underbrace{\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \frac{(Y - Y_{1} \cup Y_{1})^{2} - 2}{Y_{1} \cup Y_{2}}}_{(1)} = \frac{1}{2} \frac{(Y - Y_{1} \cup Y_{2})^{2} - 2}{Y_{2} \cup Y_{2} \cup Y_{2}}} \underbrace{(Y - Y_{1} \cup Y_{2})^{2} - 2}_{(1)}$$



### السؤال الرابع: اختر الاجابة الصحيحة

$$\frac{1}{\gamma} \left( \varepsilon \right) = \frac{-\gamma}{\gamma} \left( \varepsilon \right) = \frac{\gamma}{\gamma} \left( \varepsilon \right)$$

$$\frac{1}{\gamma} \left( \varepsilon \right) \qquad (-1)$$

٥) اب مثلث فيه ب 
$$= 3$$
 سم ، ج  $= 0$  سم ، جتا  $= \frac{7}{6}$  فإن  $\frac{9}{1} = ...$  سم  $(+)$  ٥ (+) ٥ (-)



#### ورارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

ثانيا: اجب عن السؤال الآتي

الخامس:	لسؤال	Ì
---------	-------	---

(۱) أوجد: نها ٢٠٠٠ - ص-٣ الله الله الله الله الله الله الله الل	
(ب) ارسم منحنی الدالة د : د(س) = ۲ – ( س + ۱ ) ^۲ ومن الرسم استنتج مد <mark>ی</mark> الدالة و	9
أبحث <mark>اطرا</mark> دها	

### انتهت الأسئلة

#### ورارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

نموذح إجابة اختبار استرشادي نهاية الفصل الدراسي الأول الصف الثاني الثانوي (ادبي ) المادة: رياضيات عامة بوضوعية (درجة أكار مذرة)

	أولا الاستله الموضوعية (درجه لكل مفرده)										
٧	٦	٥	٤	٣	۲	١	رقم السؤال				
<u>.</u>	4	}	}	Ŋ	P	4	الإجابة الصحيحة				

	Ì	þ	Ą	h	Ą	Ą	44	Ĵ	4	ĵ	}	W	P	4	الإجابة الصحيحة
١		7"	0	(A)	*	*	1	٧	7-	O	PA	7	4	1	رقم السؤال
		5	P	\$	P	ì	2	S	-	٠	P	ŀ	ľ	}	الإجابة الصحيحة

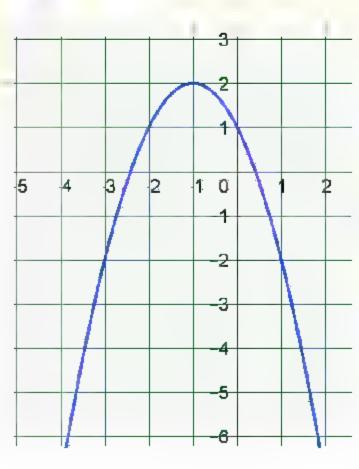
### ثانيا: الأسئلة المقالية: السؤال الأول (درجتان) 1 )

 $\begin{array}{c}
(Y-w)(1-w) \\
\downarrow \\
\downarrow \\
(w-w)(w-w)
\end{array}$ 

ب) الرسم

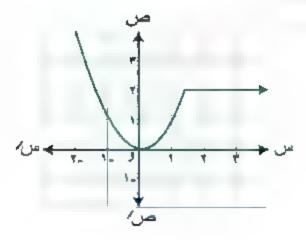
المدى ] - ۲، ۰۵ ]

- الاطراد] ∞ ۰ ۱ [ تزايدة
- الإطراد] ١ ، ٥٥ تناقصية



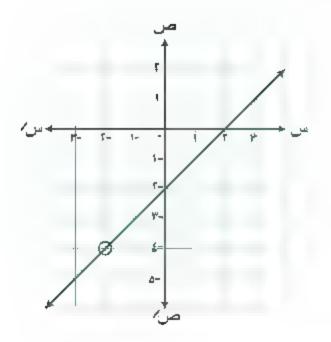
### أسنلة استرشادية للصف الثاني الثانوي رياضيات (١) للقسم الأدبي باللغة العربية

### ١- الشكل المقابل يمثل دالة مداها هو ... . . .



### ٢- أي من العلاقات الأنية يعبر عن دالة؟

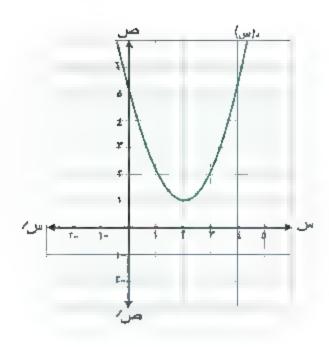
### "- الشكل البياني المقابل يمثل الدالة د(س) $\frac{1-\sqrt{1-x^2}}{x+y}$ :



٥- أوجد مجموعة الحل للمعادلة :

$$\omega = 0 + [0 - \omega]$$

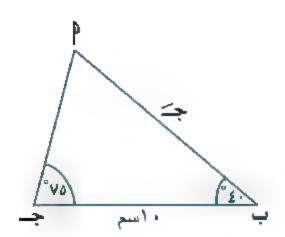
٦- في الشكل المقابل



فأوجد مجال الدالة (د + س) (س).

### ٨ ـ في الشكل المرسوم:

- No. 1
  - ب۔ ۷
  - ج- ^
- 11 _2



۱۰ - في المثلث اب ح إذا كان ا / = ٧ سم ، ان ( يرب) =٣٠٠ ، ان ( يرج) =٩٠٠ . فإن ب / = ...... سم

- - <u>-</u>
  - ٧ -ق

### ١١ - مجموعة حل المتداينة إس ٢٠ < صفر في ح هي ... . ...

: توجيه الرياضيات	التعليمية		ادارة الزمن : ثلاث	لتعليم بالدقهلي	مديرية التربية وا	
4.44-	أدبيت لعام ٢٠٢٢ -		الرسف الثاني الثانر السف الثاني الثانر	باز نصف العام	إخت	
_					عن جميع الأسئلة الأت	
100	ملخ رناضنا سلنه	يول على حد	احابات المطاة للحم	لصحيحترمن الا	ل الأول الخار الاحاسا	السا
14 1	100	4 🖯	4 D	*******	- Po	0
ه(س))	ا(و(س)+۲	فإن نه	سرس) -س. ۱	a. Isw	دُاكان درس) <del>-</del>	(O)
₹ ③	00	1 0	£ ①			
1. ③	¥ 📀	10	T (1)	- T	-1-0-	® :
1. 3	A @	1 😡	* ① ·	270342470020344444	س-۳ س-۳	Ė®
🖸 🕳 🔞 نق	Ç ⊖	LD	† L	کون ۲ نق ج	ي أي ∆ ابح يـ	<b>@</b>
***************************************	ا با بج	ج فإن	۲ چاپ - ٤ چا-	٢چا ١ =	ا اب ح إذا كان	00
T:1:1 3	٤	1:19	7:2:7	9	1:7:7	
			ط→ط	العتبر د:	ي من الدوال الأتيم	do
(س) = اس	- س - ٥	(س)	د(س) = س	⊖ Y	⊕ درس) ~ س	
		********	<del>٩-</del> هو	- <del>'س' - (</del> + 'س +	جال الدالة درس	<b>△</b>
23	{T , T_	1-20	17-1-2	$\Theta$	(T)-E (T)	
24000485444444	فإن أ	0 , 0	اس+ أ هو	لت درس، -	ا كان مجال الدا	3) (Q)
② صفر		Y0 @	۵-	9	o ①	
الدالة د هو	٠٠٠ فإن مدى	رس ) = ۲سر	+ ح ، حیث د	- ( T , T	دًا كان د : (١)	10
{7,8,7}	{ V. O.	710	2 ⊖	[ 7 , 7	.110	
=(	) - ۸ فإن در٥	۵ - ) ۵ ۲ -	کان ۱ دره)	لتزوجيت و	ذا كانت د دا	10
€ صفر		1 ②	۵-	9	۵ ①	
سم هو	اسم ۽ ڀا – ٧	- '	ق ( حج) = ۱۲۰	الذى فيه	مدد حلول∆اب-	1
7 ③		* ②	1	يفر ⊝	• ①	

```
11 (1+3a) -1- (1+3a) -1 (1+3a) -1 (1 (1+3a) -1 (1+3a) (1+3a)
                          ال المسلاحة على المسلاحة الم
    ® في أي ∆ س م ع يكون سن" + ص" − ع" - صفر عندما يكون ق (∠ .......) - ۹۰ ©
                 ا س ⊖ ص ⊙ع ا صسع
             A ⊘ Y ⊖ 7 ①
                        9 (3)
(٩) مجموعة حل المعادلة إسل + ٥=٠ في ح هي ....... (١٥) (١٥) (١٥) (١٥) (١٥) (١٥)
                                              نمجموعة حل المتباينة إس - ٥ < ٣ في ح مي ......</p>
 11.0[ @ ] 3.5 [ @ ] 0.1 [ D
(f) إذا كان ٣ - ١٥ (١٠) الن س - ١٠٠٠ (١٠) ٥٠ (١٠) ١٠٥ (١٠) عفر
\Theta \Delta س ص ع فیه س ' = 0 سم ، ص ' = 7 سم ، ق ( \angle 3 ) = 7^\circ فإن ع ' = \dots سسسسم (الأقرب جزء من عشرة )
 7,4 ③ £,7 ④ △ □ 7,7 ①
         10 10 10 10
                                                    @ مجموعة حل المعادلة لر ٩ = ٢ هي { .............. }
      4 Ø 7 ± Ø 7 ®
                                                      آ منحنى الدالة د: درس) - لوبس يمريالنقطة (٨، ...........)
                            10 10
       A (3)
                                    @إذاكان لو٣=س الوه=س فإن لوه١-....
  ① س – ص ⊖ س + ص ⊙ س ص ⑤ لو س × لو ص
```

الرياضيات

مجال الدالة (1) الدالة كثيرة الحدود مجالها = ح

(٢) الدالة الكسرية: مجالها ح عدا مجموعة أصفار المقام

$$(v) = \sqrt{v}$$
 (س) =  $\sqrt{v}$  (دالة جذر تربيعي ) مجالها الذي يحقق  $v$ 

الدالة الزوجية: يكون منحناها متماثلا حول محور الصادات: إذا كان: c(-m) = c(m)الدالة الغردية : يكون منحناها متماثلا حول نقطة الأصل: إذا كان : c(-w) = -c(w)

### الأسس الكسرية:

 $(\Upsilon)$  إذا كانت  $\P \in \{ (Q) \in \mathbb{R}^n : (Q) \in \mathbb{R}^n \}$  من (وليس بينهما عامل مشترك) ،  $(Q) \in \mathbb{R}^n = ((Q) \cap \mathbb{R}^n)^n$ الدالة الأسبية تسمى الدالة د حيث د(س) = ا س حيث ا به به الدالة الأسبية تسمى الدالة د حيث داس و ح بالدالة الأسبة

إذا كانت ٢ < ١ فإن الدالة تكون تزايدية على مجالها وتسمى دالة نمو أسى معامله ٢

إذا كانت • < 9 < 1 فإن الدالة تكون تناقصية على مجالها وتسمى دالة تضاؤل أسى معامله ٩

### الدالة اللوغاريتيمة

إذا كانت و ح + - {١} ، د: ح ← ح + فإن: الدالة العكسية للدالة الأسية ص = وص على الدالة اللوغاريتيمة حيث : ص = لو إس

#### التفاضل

$$1 - \sqrt{(P)} = \frac{\sqrt{P - \sqrt{m}}}{P - m}$$
 انها  $P \leftarrow m$ 

$$1-\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\right)}{\frac{1}{2}} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$$

### حساب المثلثات

قانون الجيب :  $\frac{1}{a!} = \frac{v}{a!} = \frac{z}{a!} = T$  نه حيث نه طول نصف قطر الدائرة الخارجة للمثلث

$$\frac{\frac{1}{1} \rho - \frac{1}{1} + \frac{1}{1} \rho - \frac{1}{1} \rho + \frac{1}{1} \rho}{\frac{1}{1} \rho - \frac{1}{1} \rho} = \rho \text{ if } \rho + \frac{1}{1} \rho + \frac{$$



### كيفيق طباعة صفحات معينة من ملف معين



### وثلاراي تطبع العقحات من عقحة كالى عقحة و

